



# Flemington-Raritan School District

## Boletín Para Padres

Abril, 2019 Edición 8

5Editor: Kari McGann, Superintendente de Escuelas [kmcgann@frsd.k12.nj.us](mailto:kmcgann@frsd.k12.nj.us)

Assistant Editor and Contributor: Laura Bruhn, Executive Assistant to the Superintendent [lbruhn@frsd.k12.nj.us](mailto:lbruhn@frsd.k12.nj.us)

### SALUDOS EN EL MES DE ABRIL

En la reunión de la Junta de Educación del 18 de marzo, la Junta reconoció a nuestros Educadores del Año 2019. ¡En nombre de la Junta de Educación, la Asociación de Educación de Flemington-Raritan y todo nuestro Distrito, estamos orgullosos de anunciar, reconocer y felicitar a nuestros Profesores del Año de 2019 y Profesionales de Servicios Educativos del Año! Su arduo trabajo, dedicación y contribuciones han ayudado a nuestros estudiantes a crecer, aprender y lograr. Es debido a los miembros sobresalientes del personal, como nuestros maestros, que nuestro distrito continúa brindando a todos los estudiantes una educación excelente y la base que necesitan para tener éxito en el futuro. Además, la Junta de Educación agradeció a Flemington Shoprite por su continuada colaboración y la donación de los hermosos ramos de flores para nuestros educadores. Más fotos están en Twitter!



### DISCUSIÓN DE LA MESA REDONDA DEL SUPERINTENDENTE

Las discusiones de la Mesa Redonda del Superintendente son un foro abierto para la discusión comunitaria sobre temas que están en la mente de los miembros de nuestra comunidad.

Durante el mes de marzo, los miembros de la comunidad hablaron con el Superintendente sobre la inscripción del distrito en los últimos 15 años y cómo el distrito ha visto una disminución en la inscripción de estudiantes de 3,356 estudiantes en el año escolar 2007-2008 a unos más de 3,000 en la actualidad. Los padres que

asistieron y el Superintendente hablaron sobre la importancia



de los servicios en todo el distrito e igualdad de acceso y oportunidades para todos los estudiantes. Un padre introdujo el concepto de aulas de un solo género y los beneficios de esta estructura de aprendizaje. El superintendente habló sobre la seguridad del distrito y los procedimientos de seguridad. Los padres recibieron una copia de los Informes de Rendimiento Escolar publicados por el Departamento de Educación de Nueva Jersey. Lea más sobre el evento de la mesa redonda mensual del Superintendente de marzo [aquí](#). Las sesiones de la mesa redonda se llevan a cabo cada mes. Por favor, consulte el sitio web del distrito [aquí](#) para registrarse para una futura Mesa Redonda del Superintendente. La sesión de abril se llevará a cabo el 30 de abril de 6 a 7:30 p.m. en la biblioteca de la escuela secundaria J.P. Case. [Haga clic en el enlace aquí para registrarse.](#) ¡Espero ver a muchos de ustedes allí!!



### ABRIL ES EL MES DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR NACIONAL

En la reunión de la Junta de Educación del 8 de abril, los especialistas de medios de nuestro distrito y los bibliotecarios fueron reconocidos por las contribuciones extraordinarias que hacen a nuestras escuelas y por ayudar a los estudiantes a enamorarse de la lectura. A continuación se muestra una foto de nuestros especialistas de medios escolares y empleados de biblioteca con la administración escolar, los miembros de la Junta de Educación y los administradores del distrito. Los especialistas en medios también compartieron una presentación sobre los programas de medios de la biblioteca que se pueden encontrar en línea [aquí](#).



disposición de los estudiantes para probar nuevos alimentos, aventurarse y comer de manera saludable.

Estoy esperando con deseos que llegue mi próximo almuerzo. El próximo almuerzo será con los estudiantes en la escuela Copper Hill el jueves 18 de abril.

### **OPCIONES DE ALMUERZO SALUDABLE Y BIENESTAR FÍSICO**

Este mes esperamos con ansias la gran reapertura de las bibliotecas escolares Barley Sheaf y Robert Hunter. Ambas bibliotecas han estado abiertas durante meses, desde principios del año escolar; pero la restauración de los libros para que las bibliotecas escolares vuelvan a estar en capacidad ha sido un objetivo continuo y uno en el que el distrito ha estado trabajando con ambas escuelas. El lunes 15 de abril, de 6 a 8 p.m. Barley Sheaf tendrá una celebración para reconocer todo el trabajo que se ha realizado para reabastecer los estantes de la biblioteca. Robert Hunter llevará a cabo su evento de biblioteca el jueves 18 de abril, de 4 a 6 p.m. Las celebraciones incluirán un pastel para que todos disfruten, una ceremonia de reconocimiento y gratitud, y diversión para todos. Por favor, considere compartir con nosotros en una o ambas celebraciones.

La Junta de Educación reconoce la importancia de la salud y el bienestar de los estudiantes cuando se trata de una alimentación saludable y el ejercicio físico. La política del distrito 8505 habla de este objetivo. Puedes encontrar esa política [aquí](#). El Distrito utiliza las pautas de la Ley de Niños Sanos y sin Hambre de 2010 (HHFKA - Hunger Free Kids Act of 2010). Esta ley federal guía los programas de alimentación y nutrición del Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan. Los lectores pueden encontrar información sobre la ley en el sitio web del Servicio de Alimentación y Nutrición del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos [aquí](#). De acuerdo con este sitio web, la Ley de Niños Saludables y Libres de Hambre permitió al USDA, por primera vez en más de 30 años, la oportunidad de realizar reformas reales en los programas de desayuno y almuerzo escolar al mejorar la red de seguridad de nutrición y hambre críticas para millones de niños.

### **ALMUERZO CON EL SUPERINTENDENTE**

Tuve el placer de almorzar con un grupo de estudiantes de la escuela Robert Hunter durante el mes de marzo. Hablamos sobre los hogares que tienen un producto de Google Home o un producto de Alexa. Los estudiantes compartieron que estos productos de inteligencia artificial cuentan chistes y son utilizados por las familias para aprender nuevas recetas y jugar juegos. Durante nuestro almuerzo juntos, los 10 estudiantes compartieron sobre sus mascotas en casa e incluso sobre lo que comen a diario. (¡Hay muchas mascotas bien cuidadas en la comunidad de Robert Hunter!) Los estudiantes de Robert Hunter compartieron que disfrutaban la escuela; Específicamente gimnasio, recreo y matemáticas. Un estudiante compartió que lo que más le gusta de su escuela son los maestros. Ella compartió que sus maestros son muy amables y que aprende mucho! Algunos estudiantes compartieron sus ideas para mejorar aún más la escuela: baños con inodoros descargados (¡Ewww!) Y un mejor sistema de para dejar estudiantes en escuela en la mañana. Un estudiante compartió que perdió su séptimo diente en su séptimo cumpleaños (¡Qué coincidencia!). Estos 10 estudiantes son muy amigables con la Tierra. Hablaron conmigo sobre la necesidad de más señales afuera que digan: "¡No tiren basura!" Tuvimos una conversación sobre almuerzos saludables versus almuerzos poco saludables. Los estudiantes compartieron sus hábitos alimenticios en el hogar y sus comidas favoritas. ¡Fue bastante impresionante, honestamente! Me sorprendió la buena



¿Sabía que la política de nuestro distrito alienta a los maestros del aula a incorporar descansos breves de actividad física durante el día escolar para establecer un entorno que promueva la actividad física durante el día escolar? ¿Sabía que la política de nuestro distrito dicta que los alimentos de valor nutricional mínimo, según lo definen las reglamentaciones del Departamento de Agricultura de los EE. UU., No se pueden servir, vender ni entregar como promoción gratuita en ninguna parte de la propiedad escolar antes de que finalice el día de escuela? Los alimentos y bebidas que contienen azúcar, en cualquier forma, como el primer ingrediente, y todas las formas de dulces tampoco pueden servirse.



### **LLAMADO A LA COMISIÓN**

La política de la Junta establece: "El éxito del sistema escolar depende, en gran medida, de los canales abiertos de comunicación entre la comunidad escolar y la comunidad en general". El distrito busca reunir a los miembros de la comunidad en un comité para servir en una capacidad de enlace entre la comunidad y el distrito escolar. Comenzaremos un comité comunitario esta primavera para recopilar información de los padres, el personal, los estudiantes y los

miembros de la comunidad sobre las actualizaciones que son necesarias para nuestras instalaciones escolares y las conversaciones sobre los estudiantes, el personal y la seguridad del campus. Este comité tendrá la tarea de revisar los datos generados a partir de la encuesta del distrito y participar en discusiones visionarias sobre lo que la comunidad desea para las mejoras de las instalaciones y cómo la comunidad y el distrito pueden apoyar mejor la visión. El comité servirá como un vehículo para fomentar un intercambio significativo entre los padres, la escuela, el personal y los miembros de la junta directiva sobre los datos generados a partir de la encuesta del distrito y las mejoras de las instalaciones y la seguridad de los alumnos, el personal y el campus. Si está interesado en unirse a este comité, haga clic en el enlace [aquí](#) para registrar su interés. Los miembros serán seleccionados según la necesidad de representar una amplia gama de intereses y antecedentes de la comunidad. La esperanza es que el comité conste de al menos tres representantes de los padres de cada escuela, uno de los cuales representa al comité ejecutivo de PTO y dos miembros de la comunidad que no tienen hijos en el Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan; uno de Flemington Borough y otro de Raritan Township, así como representación del personal de los grados K-5 y 6-8. Referencia: Política del Distrito 9140 - Enlace del Comité Asesor de Ciudadanos [aquí](#) y Reglamento del Distrito 9140 - Enlace del Comité Asesor de Ciudadanos [aquí](#).)



### **BIENVENIDO A UN NUEVO MIEMBRO DEL EQUIPO ADMINISTRATIVO; DIRECTOR DE SERVICIOS DE PERSONAL ESTUDIANTIL Y EDUCACIÓN ESPECIAL**

A partir de julio de 2019, le damos la bienvenida a un nuevo miembro del equipo administrativo; Sr. Jeff Presley. Nuestro distrito le da una cálida bienvenida al Sr. Jeffrey Presley como nuestro nuevo Director de Servicios de Personal Estudiantil y Educación Especial. El Sr. Presley comenzará su nuevo cargo el 15 de julio de 2019.

El Sr. Presley tiene una licenciatura de la *Universidad de Iowa* en inglés. También posee maestrías en Educación Especial y Liderazgo Educativo de la *National Louis University and American College of Education*, respectivamente. El Sr. Presley está actualmente inscrito en



el programa de certificación de Consultores de Maestros con Discapacidades de Aprendizaje en la Universidad Rutgers.

Como educador por más de una década, el Sr. Presley se ha desempeñado como maestro de educación especial de escuelas primarias y secundarias en Chicago, Nueva York y Bridgewater, NJ. Además, el Sr. Presley se ha desempeñado como supervisor de educación especial y director de educación especial en varios distritos de Nueva Jersey. El Sr. Presley espera poder poner en práctica sus antecedentes y educación en el Distrito Escolar de Flemington-Raritan cuando se une a sus colegas en el Departamento de Educación Especial y al equipo administrativo.

El Sr. Presley tiene certificaciones de NJ como profesor de inglés, profesor de estudiantes con discapacidades, supervisor y director. Como pasatiempos, el Sr. Presley tiene una colección ecléctica de cabras, ovejas, gallinas, perros y gatos. ¡Su familia espera ansiosamente la llegada de un nuevo bebé!

Estamos entusiasmados con el impacto positivo que el Sr. Presley tendrá en la comunidad de Flemington-Raritan. Estamos orgullosos de dar la bienvenida a un miembro de nuestro equipo que tiene tanta dedicación a los estudiantes.

### **ACTUALIZACIÓN DE INFORME SOBRE CALIDAD DEL AIRE INTERIOR**

¿Quién puede olvidar el verano pasado con los problemas que tuvimos con el moho, y la humedad en nuestras escuelas? El 11 de septiembre de 2018 en la reunión de la Junta de Educación, proporcioné al público los Esfuerzos de Remediación de la Calidad del Aire Interior del Distrito. Puedes encontrar ese enlace [aquí](#). Los problemas se descubrieron por primera vez el 13 de agosto de 2019. El Distrito remedió con éxito los seis edificios en tres semanas, pero no pudo evitar un retraso de dos días en la apertura de la escuela.

El distrito se asoció con el microbiólogo Dr. Wei Tang, Ph.D., y con los servicios de limpieza profesional de Serve Pro, así como con un consultor profesional externo de R.K. Profesional en Análisis Ocupacional y Ambiental, un experto certificado en Calidad Ambiental Interior. Hemos establecido procedimientos para mantener los edificios secos y los niveles de humedad en los rangos adecuados una vez que el clima comienza a calentarse. A la luz de todo lo que se ha aprendido en todo el estado el verano pasado, el Distrito trabajará estrechamente con los consultores para implementar medidas proactivas adicionales para abordar los problemas de calidad del aire. Esto incluirá pruebas de calidad del aire en áreas donde el ambientalista recomienda realizar pruebas y el uso de lavadores de aire HEPA de tamaño industrial y deshumidificadores industriales, así como una consulta con el ambientalista. Si las áreas causan preocupación o evidencia de crecimiento se producen los siguientes procedimientos:

1. Se notifica al director del edificio;
2. Se notifica al equipo de instalaciones.
3. Las áreas se limpian con paños especiales Maslin;

4. Los artículos porosos que no se pueden limpiar se desechan;
5. Reemplazo de filtros uni-vent, cuando sea necesario;
6. Las temperaturas de la clase se fijaron a 75 grados para evitar la acumulación de humedad;
7. Limpieza profesional, si es asesorada por el equipo ecologista y / o de instalaciones;
8. Consultar anualmente con los ambientalistas;
9. Deshumidificadores en su lugar en todos los edificios;
10. Depuradores de aire HEPA utilizados cuando sea necesario;
11. Monitoreo de HVAC en escuelas que tienen aire acondicionado;
12. Compra de monitores de humedad para uso en la primavera.

El distrito está en constante contacto y colaboración con expertos en el área de calidad del aire interior. Estamos tomando las medidas necesarias para remediar cualquier situación que se llame la atención de los directores de las escuelas. Recientemente, se encontraron algunos artículos en la Escuela Primaria Copper Hill que tenían evidencia de moho. Los artículos se habían almacenado bajo el escenario y se habían trasladado a un espacio de oficina que no se estaba utilizando en ese momento y luego se habían trasladado a otro lugar del edificio para su limpieza. Al ser descubiertos por el director del edificio, se notificó el personal de instalaciones, así como al Superintendente. Se determinó que los artículos eran demasiado viejos para ser rescatados y se descartaron. Los artículos observados tenían residuos de humedad en los cojines del asiento y las correas de velcro. Los cojines del asiento y las correas de velcro se utilizaron para asegurar a los estudiantes en sillas móviles para los estudiantes que tienen dificultades para caminar o mantenerse erguidos en un asiento debido a discapacidades físicas. Inmediatamente, las puertas de ambos espacios se cerraron y se colocaron carteles en la puerta para mantenerlas cerradas. Las áreas se limpiaron a fondo y se usaron lavadores de aire HEPA como medida de precaución. No había riesgo para los estudiantes, el personal o los visitantes. Proporciono estos detalles para que nuestra comunidad pueda ver cómo estamos manejando los problemas que nos llegan a la atención; de forma segura, rápida y vigilante. Como recordatorio, el moho y los hongos están a nuestro alrededor; Dentro de nuestras casas y fuera de nuestros edificios. No podemos eliminar todo el moho. Como se hace referencia en el informe de Mike McGuinness, Análisis ocupacional y ambiental en el informe de información de la escuela primaria Copper Hill, no hay estándares específicos o niveles de exposición aceptados para diferenciar entre niveles de exposición "seguros" o "no seguros". "Dadas estas limitaciones, aconsejamos a nuestros clientes que mantengan sus edificios limpios y, lo que es más importante, secos". (Referencia, Información Inicial: Copper Hill Elementary School 20/08/18) La salud, la comodidad y el ambiente de aprendizaje de los estudiantes y el personal son aspectos importantes de Flemington -La misión del Distrito Escolar Regional de Raritan. El Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan está comprometido a mantener la salud y la comodidad de nuestros estudiantes y personal, así como con la calidad ambiental de la escuela.



**¿Crees que agregar un filtro de Instagram cuenta como creatividad?**

*Crédito otorgado a Delaney Ruston, MD, 19 de marzo de 2019 Sitio web de Screenagers*

Cuando presentamos Screenagers a los empleados de Pixar, tuve el siguiente intercambio con el organizador Guido Quaroni, V.P. de Software R&D (y también la voz Guido en la película de Pixar, Cars): dije: "Debe ser difícil encontrar suficientes codificadores de software para todo lo que hace. Él respondió: "No, no es demasiado difícil; sí, competimos con Google, pero eso está bien porque, francamente, somos un poco más". Luego hizo una pausa y continuó: "El verdadero desafío es encontrar creativos ... .la gente para escribir las historias, para hacer la animación, para crear los diseños de los sets ". Me sorprendió esta respuesta.

En un estudio reciente, se encontró que solo el tres por ciento de lo que hacen los niños en línea es en realidad la creación de contenido. Eso incluye hacer videos o música con programas como GarageBand. Esto no es sorprendente porque es un trabajo duro ser creativo. Los cerebros de los adolescentes, como nosotros, son seducidos a la relajación a través del entretenimiento. Mientras tanto, El crítico interno comienza a emerger y sentirse cómodo alrededor de los 11 años, más o menos un par de años.

Ahora que nuestros niños se están preparando para las vacaciones de primavera, es un buen momento para pensar en ayudarlos a encontrar cosas que hacer creativamente en línea y fuera de línea. Haga clic [aquí](#) para leer acerca de las 16 ideas que puede sugerir para crearlas durante este descanso escolar.



**PASOS ADICIONALES PARA AUMENTAR LA  
SEGURIDAD DEL PERSONAL, LOS ESTUDIANTES Y  
EL CAMPUS: OFICIALES DE CLASE III**

El martes, 5 de marzo, hablé en la reunión del Comité del Municipio de Raritan para pedirle al comité que considere formas de apoyar el desarrollo y la implementación de un plan para la seguridad del distrito escolar y proteger la inversión de la comunidad escolar en los edificios escolares, las instalaciones, el personal y nuestros niños. Le pedí al Comité del Municipio que tomara los pasos iniciales para explorar el empleo de Oficiales Especiales de Clase III. Los oficiales de Clase III son oficiales de policía recientemente retirados que regresan a un servicio de medio tiempo con un departamento de policía municipal para brindar seguridad en las escuelas. También he hablado con Flemington Borough con la misma petición. Me dirigí al Consejo Municipal de Flemington en su reunión de marzo.

A diferencia de otros tipos de personal de seguridad contratado para las escuelas, los Oficiales de Clase III tienen poderes policiales completos y portan un arma de fuego. El Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan está agradecido por la colaboración que tenemos con el Departamento de Policía de Raritan Township y el Departamento de Flemington Borough. La incorporación de Oficiales Clase III puede proporcionar una manera económica de aumentar la presencia y la relación, dos aspectos importantes en cualquier programa diseñado para mejorar la seguridad escolar y, lo más importante, la seguridad y el bienestar de los estudiantes.

También sabemos que los oficiales de policía en las escuelas se convierten en miembros valiosos de la comunidad de aprendizaje que ofrecen educación importante para el personal y los estudiantes, por igual. No sirven de disciplinarios escolares. Lo mantendré informado según avancemos, y le ofreceré oportunidades para que comparta sus opiniones y haga preguntas. Otra forma fácil de hacer preguntas y compartir sus pensamientos conmigo es a través de correo electrónico, llamadas telefónicas o en las Mesas Redondas de Discursos del Superintendente.



**SUPERINTENDENTE MONTA EL AUTOBÚS**

El mes pasado tomé el autobús número 717, una ruta de la Escuela Intermedia Reading-Fleming con el conductor Dennis Johnson. Luego, me cambié a un autobús del distrito en la escuela Robert Hunter. El Sr. Johnson, conocido por nuestros estudiantes como DJ, ha estado conduciendo para nosotros durante varios años. Fue informativo conmigo sobre los sistemas que existen para garantizar que nunca se deje a

ningún estudiante en el autobús al final de la ruta del autobús. Mi segundo viaje en ese día fue con los estudiantes de la Escuela Robert Hunter en el autobús # 44 con el conductor del distrito Kim Siegel. La Sra. Siegel ha estado conduciendo para nosotros desde mayo de 2006.

Aprendí mucho de nuestros estudiantes mientras estaban en el autobús. En la ruta del autobús RFIS, me senté con Caroline que está en quinto grado. Caroline compartió que la escuela es buena y que no tiene demasiada tarea, solo un poco. Otros estudiantes, un estudiante de sexto grado y un estudiante de quinto grado, compartieron que no hay demasiada tarea, sino la suficiente. Algunos estudiantes de quinto y sexto grado compartieron que les encanta el gimnasio y el español, y que sus maestros son amables. Tres estudiantes de quinto grado compartieron conmigo que la ciencia es excelente y que diseccionaron una bolita de búho; ¡compartieron que esto fue realmente divertido!

También recibí una invitación de un educado estudiante de sexto grado llamado Matthew. Matthew y yo hablamos sobre el vestuario de los niños malolientes debido a un viejo cartón de leche que se encontró y se desechó. ¡Uf! Matthew compartió que la escuela es buena y que los niños son agradables. Su maestro favorito es el Sr. DeCanio, que enseña estudios sociales. También me senté al lado de Rebecca y Maggie que estaban en sexto grado. Compartieron conmigo que la escuela sería mejor si se les dejara salir de clase un poco antes para que no tuvieran que correr al autobús. Rebecca compartió que disfruta las ciencias y los estudios sociales con su maestro, el Sr. Jones. Maggie compartió que disfruta de las artes del lenguaje con la Sra. Kirk. Ella compartió que la Sra. Kirk es su maestra favorita. También me senté al lado de Owen, que está en sexto grado. Él compartió conmigo que él está en matemáticas avanzadas, lo cual es un poco molesto porque es mucho trabajo! También me senté al lado de Chris, que está en quinto grado. Chris compartió que ahora que está creciendo, come más y necesita un poco más de tiempo para comer todo su almuerzo. Le manda saludos a la Sra. Cagenello, quien enseña matemáticas y ciencias de quinto grado.

En la ruta del autobús de la escuela Robert Hunter, me senté junto a Isabella. Ella está en tercer grado. Isabella ama a su maestra, la señora Noonan. La Sra. Noonan enseña tercer grado. Isabella me dijo que está aprendiendo fracciones. Isabella quería saber dónde trabajo y qué hago todo el día. Compartí con ella un poco sobre mi trabajo y que mi trabajo más importante es asegurarme de que reciba la mejor educación, que se sienta segura y que tenga éxito como estudiante. Fue un placer sentarme al lado de Isabella porque pude practicar mi español con ella. Ella me ayudó a decir correctamente: "Mis zapatos son negros". ¡Fue un gran viaje en autobús!

## LA MÚSICA EN NUESTRAS ESCUELAS: UNA NOCHE PARA RECORDAR

El mes pasado, las Organizaciones de los y profesores (PTO) de nuestro distrito patrocinaron una noche de música para la comunidad de Flemington-Raritan. El Concierto Comunitario de Música en Nuestras Escuelas, que se llevó a cabo en la Escuela Intermedia Reading-Fleming el 19 de marzo, mostró grupos musicales de estudiantes de nuestras seis escuelas, así como actuaciones de Hunterdon Harmonizers y Whitehouse Wind Symphony. El distrito reconoce y elogia a nuestros maestros de música por sus esfuerzos para preparar y dirigir las actuaciones de los estudiantes. También agradecemos a los seis PTO escolares por su apoyo con la financiación de eventos y la administración por destacar y celebrar la música en nuestras escuelas. Fue una noche tremenda para estudiantes, familias, músicos y la comunidad de Flemington-Raritan. ¡Los videos y fotos de la noche están en línea!



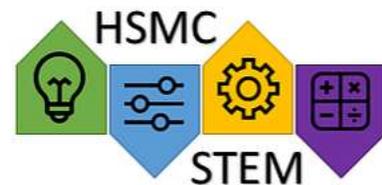
## CONSORCIO DE ECOSISTEMA DE “STEM” DEL TRI-CONDADO FUE ESTABLECIDO: STEM DE HSMC REPRESENTA A LOS CONDADOS DE HUNTERDON, SOMERSET Y MERCER

El consorcio STEM Tri-County STEM, que representa a los condados de Hunterdon, Somerset y Mercer en Nueva Jersey, ha sido seleccionado para unirse a la Comunidad de práctica de ecosistemas de aprendizaje de STEM, SLECoP. En un proceso altamente competitivo, HSMC Tri-County STEM fue nombrado uno de los 15 nuevos ecosistemas seleccionados para unirse al movimiento global dedicado a mejorar la forma en que los estudiantes aprenden.

Los ecosistemas de aprendizaje de STEM establecen conexiones regionales significativas entre educadores, comerciales y de la industria, programas para después de la escuela y de verano, para preparar a los estudiantes para las oportunidades y los desafíos del futuro. Cada ecosistema se conecta con las contrapartes de todo el país y el mundo, lo que permite el intercambio de las mejores prácticas, la información y el intercambio de recursos. Los 15 ecosistemas que se unieron a SLECoP hoy suman un total de 85, la mayoría en los Estados Unidos, pero también se extiende a Canadá, México, Israel y Kenia. Los nuevos ecosistemas para unirse a la gama SLECoP abarcan desde los estados de Iowa, Texas, Carolina del Sur y Virginia Occidental hasta regiones como Biloxi, Mississippi; Condado de Broward, Florida; Massachusetts Central; y Lincoln, Nebraska.

Los condados de Hunterdon, Somerset y Mercer están haciendo grandes avances para ofrecer a los jóvenes la educación y las experiencias STEM ricas y significativas recomendadas. Como un reconocido Ecosistema de Aprendizaje STEM, podemos adaptar las oportunidades de aprendizaje de calidad de STEM a nuestras necesidades específicas en Flemington y en todos los condados de Hunterdon, Mercer y Somerset al tiempo que aprovechamos las experiencias de alianzas similares en todo el mundo. Los miembros del nuevo STEM de tres condados de HSMC incluyen: la Junta de Desarrollo de la Fuerza Laboral de Raritan (*Greater Raritan Workforce Development Board serving Hunterdon and Somerset Counties*), que sirve a los condados de Hunterdon y Somerset, Nueva Jersey; Barnes & Noble; el Municipio de Flemington Council; la Fundación de Educación Flemington-Raritan; la Junta de Educación de Flemington-Raritan; el equipo de robótica de la escuela secundaria regional Hunterdon Central; El superintendente ejecutivo del condado de Hunterdon, Juan Torres; el Comisionado de Educación de Nueva Jersey, Dr. Lamont O. Repollet; el YMCA del Condado de Hunterdon; Escuelas Vocacionales y Técnicas del Condado de Somerset; superintendentes de todos los condados de Hunterdon, Mercer y Somerset; el Instituto de Cuenca; el gran pantano; y la Comisión de Parques del Condado de Somerset.

Los primeros planes para el HSMC Tri-County STEM es una celebración del nuevo ecosistema y una reunión con todos los socios que se celebrará en mayo. Visite el sitio [www.hsmcstem.org](http://www.hsmcstem.org) para más Información e invitaciones





"Estamos encantados y honrados de que el Consorcio de ecosistemas STEM de tres condados de HSMC haya sido nombrado un ecosistema STEM de cohorte 5", dijo Ralph Losanno, Supervisor de Tecnología en el Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan. "STEM se encuentra en cada faceta de nuestras vidas. La educación STEM promueve el pensamiento crítico y capacita a la próxima generación de innovadores para tener éxito en el mercado global. El equipo de liderazgo y nuestros socios comunitarios han establecido metas ambiciosas. Estas metas ayudan a garantizar que nuestros estudiantes estarán preparados para enfrentar los innumerables desafíos, que sin duda se convertirán en éxitos, que enfrentarán en su viaje a través de su educación y más allá, en carreras y / o la universidad".

Obtenga más información sobre la iniciativa nacional en [stemecosystems.org](http://stemecosystems.org). Dirija sus preguntas específicas a [info@stemecosystems.org](mailto:info@stemecosystems.org). Únase a las conversaciones en línea en Twitter @STEMEcosystems y #STEMEcosystems y en Facebook y LinkedIn. Si está interesado en aprender más o en unirse al esfuerzo de proporcionar acceso y oportunidades en STEM, ¡contácteme! Una próxima reunión se llevará a cabo en junio. Se anunciará una fecha y detalles.

### INTERESADO EN CORRER PARA UN PUESTO EN LA JUNTA ESCOLAR DE FRSD?

Cuatro puestos serán elegidos este año para servir en la Junta de Educación de Flemington-Raritan. Tres puestos representan Raritan Township y un puesto representa Flemington Borough. De los tres puestos de Raritan Township que están disponibles, dos puestos son por períodos de tres años y un puesto es por un período de un año. El puesto de Flemington Borough es un término de tres años.



Si está interesado en postularse para la Junta, vea y descargue un kit de candidatos aquí: [2019 Candidatura de la Junta Escolar](#). Las elecciones se llevarán a cabo el 5 de noviembre de 2019. La petición debe presentarse antes de las 4 p.m. el 29

de julio de 2019. Si tiene preguntas, llame al Secretario del Condado de Hunterdon al (908) 788-1214.

### PRESUPUESTO DE LA ESCUELA TENTATIVA, 2019-2020

En la reunión de la Junta de Educación del 8 de abril, compartí un presupuesto tentativo que se puede encontrar en línea [aquí](#). Este presupuesto hace una inversión en los estudiantes del Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan. Como Superintendente de Escuelas, me comprometo a garantizar que el Distrito se enfoque en la toma de decisiones en colaboración con los miembros de la organización, a dónde pertenece, y en brindarles a los maestros el apoyo que necesitan para enseñar los Estándares de aprendizaje de los estudiantes de Nueva Jersey. Al enfocar las prioridades de financiamiento del Distrito en el apoyo a los estudiantes y maestros, podemos iniciar una nueva era de creatividad e ingenio y sentar las bases para construir una cultura de innovación.

Una audiencia pública sobre el presupuesto se llevará a cabo durante la reunión de la Junta de Educación del 6 de mayo, donde se anticipa la adopción final del presupuesto.

### DISTRITO ESCOLAR REGIONAL DE FLEMINGTON-RARITAN CALENDARIO DE ESTUDIANTES 2019-2020

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| 2 de septiembre      | Día laboral  |   |
| 3 de septiembre      | Día de desarrollo del personal - Primer día para el personal   | Escuela cerrada para estudiantes y personal |
| 4 de septiembre      | Día de Desarrollo del Personal   | Escuela cerrada solo para estudiantes       |
| 5 de septiembre      | Primer día para estudiantes  | Escuela cerrada solo para estudiantes       |
| 13 de septiembre     | Casa Abierta - Escuela Intermedia Reading-Fleming  | Salida temprana - Cr. Solo 5-6              |
| 19 de septiembre     | Casa Abierta - Escuelas Primarias  | Salida temprana - Cr. Solo K-4              |
| 25 de septiembre     | Casa Abierta - JP Case Middle School   | Salida temprana - Cr. Solo 7-8              |
| 30 de septiembre     | Rosh Hashana   | Escuela cerrada para estudiantes y personal |
| 9 de octubre         | Yom Kippur   | Escuela cerrada para estudiantes y personal |
| 15 de octubre        | Día de Desarrollo del Personal   | Salida Temprana para Estudiantes            |
| 18 de octubre        | Informas disponibles en el portal para padres - JP Case / RFFS   |   |
| 5 de noviembre       | Día de las elecciones / Día de Desarrollo del personal   | Escuela cerrada solo para estudiantes       |
| 7-8 de noviembre     | Conferencia de Maestros de NIEA  | Escuela cerrada para estudiantes y personal |
| 13 de noviembre      | Finaliza el periodo de marcado de primaria # 1   |   |
| 20 de noviembre      | Tarjetas de calificaciones de primaria (Gr3-4) disponibles en el Portal para padres  |   |
| 20 y 21 de noviembre | Conferencias de Padres / Maestros de Primaria 25.26  | Salida Temprana, Cr. Solo K-4               |
| 21-22 de noviembre   | 11/20 noche; 11/21 por la tarde; 11/22 a la tarde; 11/23 de la tarde   |   |
| 27 de noviembre      | Empieza el receso de acción de gracias   | Salida temprana                             |
| Noviembre 28-29      | Receso de Acción de Gracias  | Escuela cerrada para estudiantes y personal |
| 2 de diciembre       | 5-8 Conferencias de padres y maestros: RFFS-1: 10-3: 45 pm; JPC-1: 5: 30-Diavigular - Grados K-8   |   |
| 3 de diciembre       | 5-8 Conferencias de padres y maestros: RFFS-1: 10-4: 30 pm; JPC-1: 5: 30-Salida Temprana - RFFS de JPC   |   |
| 4 de diciembre       | 5-8 Conferencias de padres y maestros: JPC-1: 10-4 pm; RFFS-1: 10-8 pm-Salida Temprana - RFFS de JPC   |   |
| 5 de diciembre       | 5-8 Conferencias de padres y maestros: JPC-1: 10-3pm; RFFS-1: 10-8 pm-Salida Temprana - RFFS de JPC  |   |
| 6 de diciembre       | 5-8 Conferencias de padres y maestros: RFFS-1: 10-4: 30 pm; JPC-1: 10-Salida Temprana - RFFS de JPC  |   |
| 20 de diciembre      | Finaliza el trimestre 1 de RFFS / JPC  | Salida temprana                             |
| 23 de diciembre      | Comienza el receso de vacaciones de invierno   | Escuela cerrada para estudiantes y personal |
| 23 de diciembre      | 1 de enero Invierno de recreo  |   |
| 2 de enero           | Curriculum de clases   |   |
| 20 de enero          | día de Martin Luther King  | Escuela cerrada para estudiantes y personal |
| 23 de enero          | Día de Desarrollo del Personal   | Escuela cerrada para estudiantes            |
| 30 de enero          | Informas disponibles en el portal para padres - JP Case / RFFS   |   |
| 6 de febrero         | Finaliza el periodo de marcado de primaria # 2   |   |
| 6 de febrero         | Boletas de calificaciones de primaria (K-4) disponibles en el Portal para padres   |   |
| 14 de febrero        | Día de Desarrollo del Personal   | Escuela cerrada solo para estudiantes       |
| 17 de febrero        | Día del Presidente   | Escuela cerrada para estudiantes y personal |
| 24 de febrero        | Matricula de Kindergarten en Robert Hunter School - Fecha de inicio: 1 de marzo  |   |
| 25 de febrero        | Matricula de Kindergarten en la escuela Copper Hill - Fecha de inicio: 3 de marzo  |   |
| 26 de febrero        | Matricula de Kindergarten en Francis A. Desmarres School - Fecha de inicio: 4 de marzo   |   |
| 27 de febrero        | Registro de Kindergarten en Barley Sheaf School - Fecha de inicio: 5 de marzo  |   |
| 9 de marzo           | Día de desarrollo del personal (Día de contingencia # 4 - Si es necesario, se cancela escuela cerrada solo para estudiantes. Día de salida temprana para estudiantes y un día de PD extendido para el personal.) |   |
| Marzo 17             | Finaliza el trimestre 2 de RFFS / JPC  |   |
| 7 de abril           | Finaliza el periodo de marcado de primaria # 3   |   |
| 9 de abril           | Día de Contingencia # 3  | Escuela cerrada para estudiantes y personal |
| 10-17 de abril       | Recreo de primavera  | Escuela cerrada para estudiantes y personal |
| 20 de abril          | Día de Contingencia # 2  | Escuela cerrada para estudiantes y personal |
| 24 de abril          | Boletas de calificaciones de primaria (Cr. 2-4) disponibles en el Portal para padres   |   |
| 8 de mayo            | Informas disponibles en el portal para padres - JP Case / RFFS   |   |
| 23 de mayo           | Día de Contingencia # 1  | Escuela cerrada para estudiantes y personal |
| 25 de mayo           | Día Comemorativo   | Escuela cerrada para estudiantes y personal |
| 22 de junio          |  | Salida temprana                             |
| 23 de junio          | Último día de clases - Boletas de calificaciones Go Home / Parent Portal   | Salida temprana                             |